



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Ф
Г
О
С

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА



УДК 373.167.1:51+51(075.2)

ББК 22.1я72

И89

Истомина Н. Б.

И89 Математика: Итоговая проверочная работа. 2 класс / Н. Б. Истомина, О. П. Горина, Н. Б. Тихонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016. – 96 с.: ил. – ISBN 978-5-418-01114-5.

УДК 373.167.1:51+51(075.2)

ББК 22.1я72

Тетрадь издана для облегчения процедуры проведения итоговой проверки во втором классе. Тетрадь имеет печатную основу и включает 24 экземпляра итоговой работы, поэтому достаточно приобрести на класс 1–2 тетради.

Комментарии к каждому заданию итоговой работы находятся в пособии для учителя «Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»)» (авторы Н. Б. Истомина, О. П. Горина, Т. В. Смолеусова, Н. Б. Тихонова), «Ассоциация XXI век», 2016.

ISBN 978-5-418-01114-5

© Истомина Н. Б., Горина О. П., Тихонова Н. Б., 2013, 2016

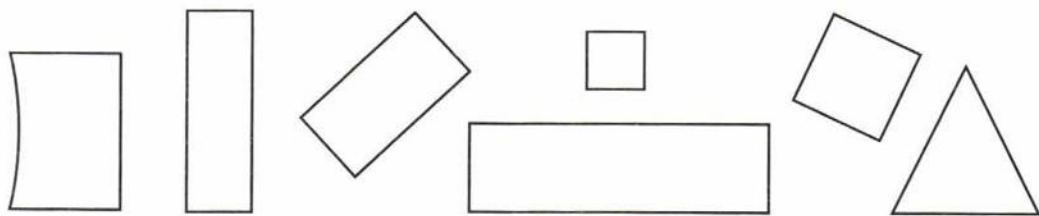
© Издательство «Ассоциация XXI век», 2013, 2016

Все права защищены

Итоговая работа по математике

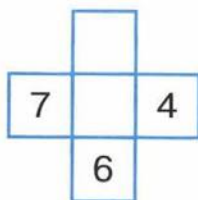
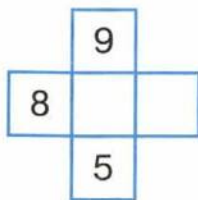
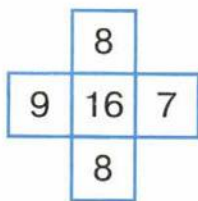
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.
-

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

- 4.** Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

- 5.** Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

- 6.** Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы	Листья	Жёлуди	Шишки
Девочки			
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

- Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

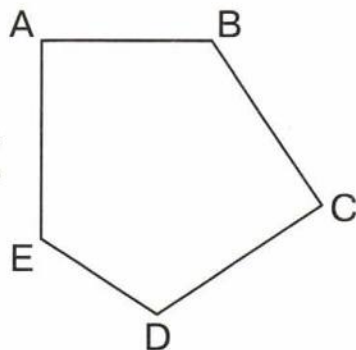
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



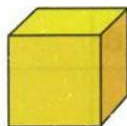
1



2



3



4



5



6

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

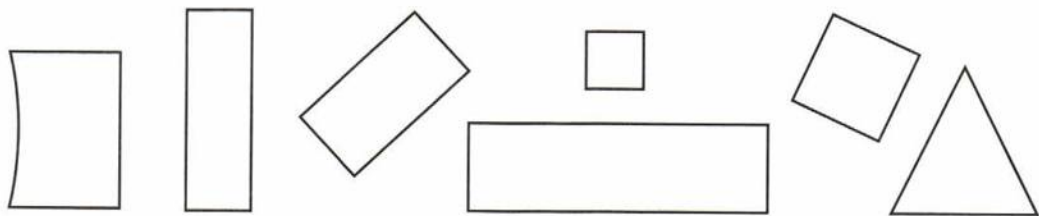
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

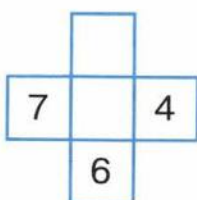
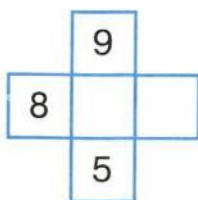
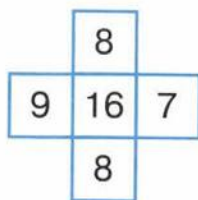
учени _____ 2 класса _____

1. Отметь галочкой ✓ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

2. Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



3. Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

- 4.** Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

- 5.** Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

- 6.** Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

- Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

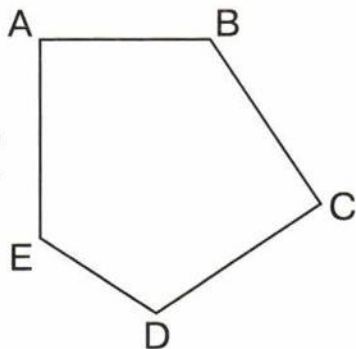
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



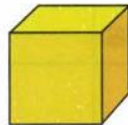
1



2



3



4



5



6

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

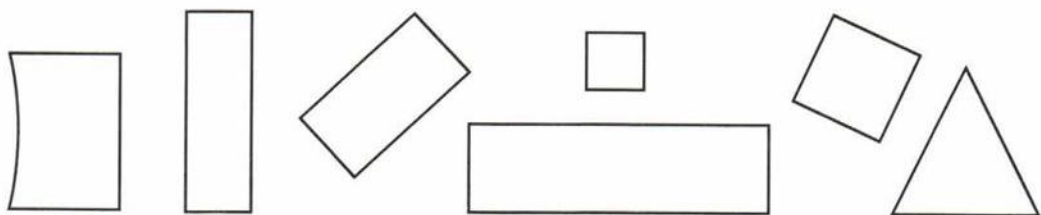
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

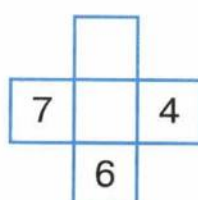
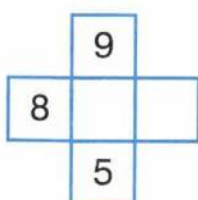
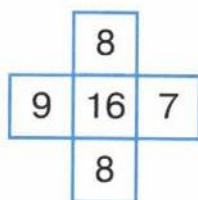
учени _____ 2 класса _____

1. Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

2. Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



3. Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

- 4.** Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

- 5.** Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

- 6.** Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы \ Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

- Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

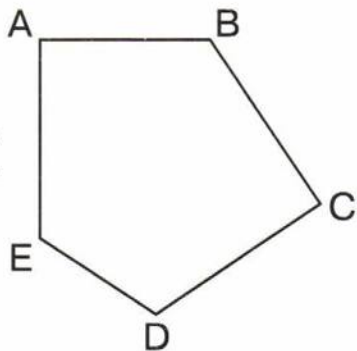
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



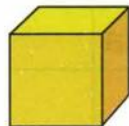
1



2



3



4



5



6

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

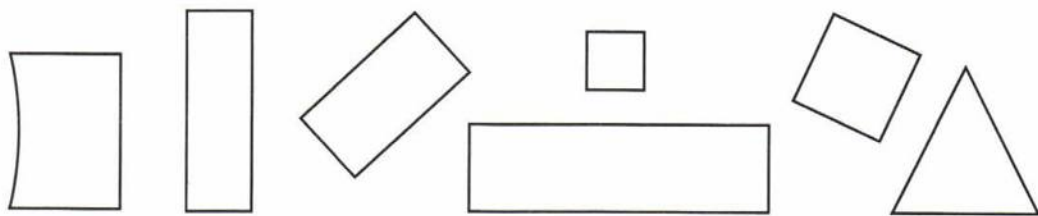
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

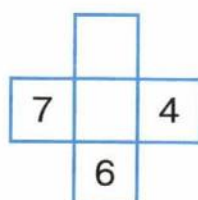
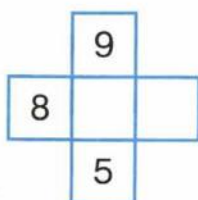
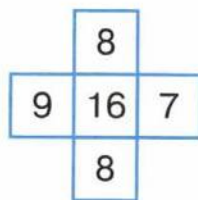
учени _____ 2 класса _____

1. Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

2. Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



3. Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

- 4.** Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

- 5.** Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

- 6.** Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

- Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

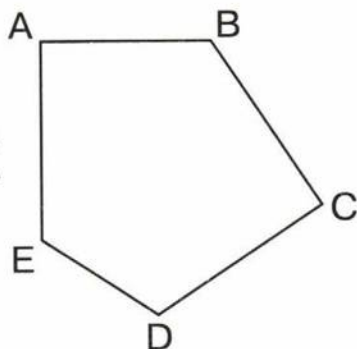
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



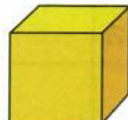
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

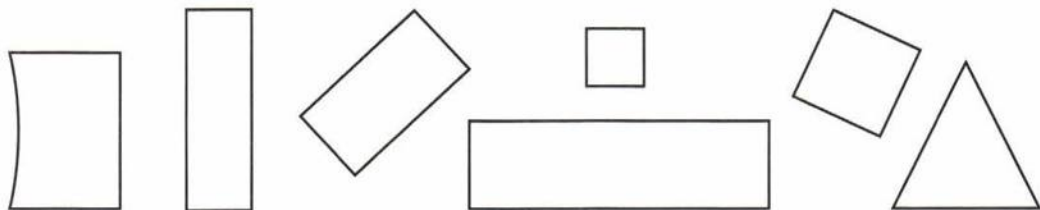
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

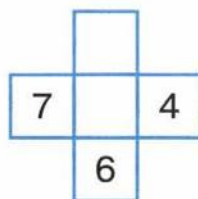
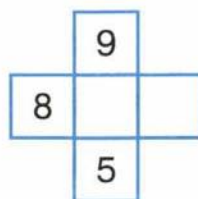
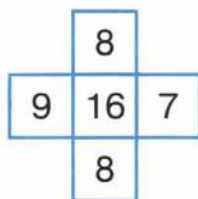
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

- 4.** Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

- 5.** Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

- 6.** Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

- Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

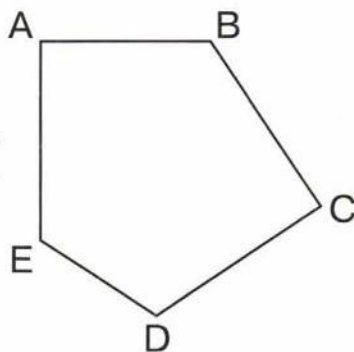
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



- Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



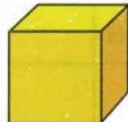
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

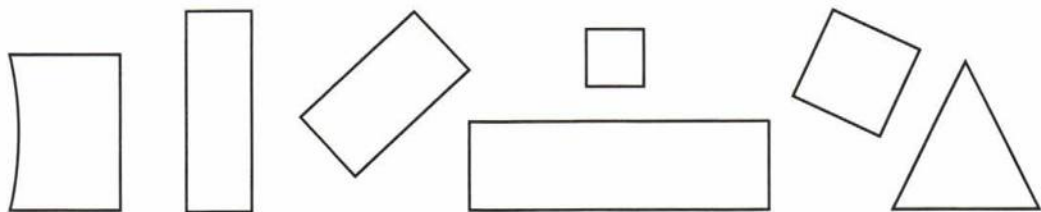
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

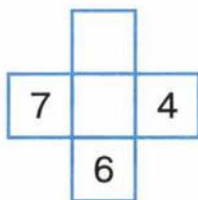
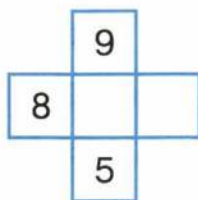
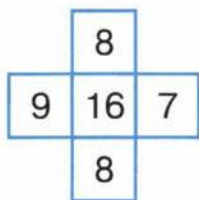
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

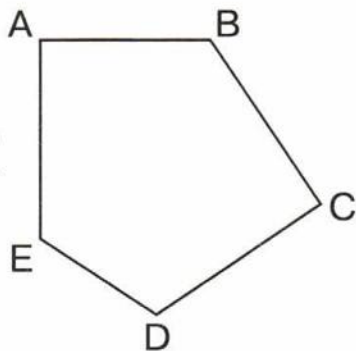
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



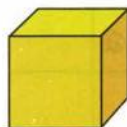
1



2



3



4



5



6

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

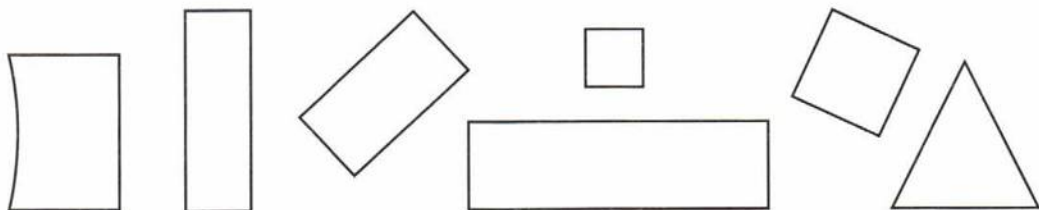
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

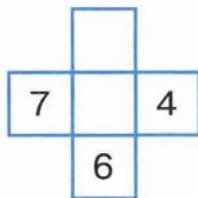
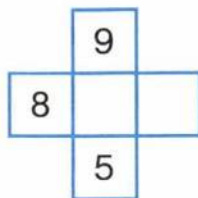
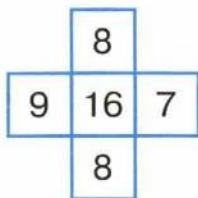
учени _____ 2 класса _____

1. Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

2. Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



3. Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

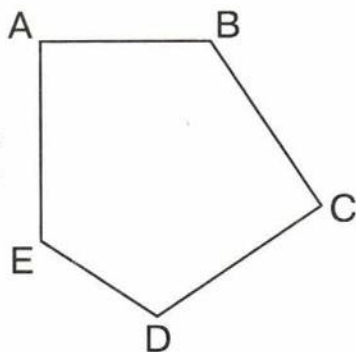
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



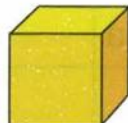
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

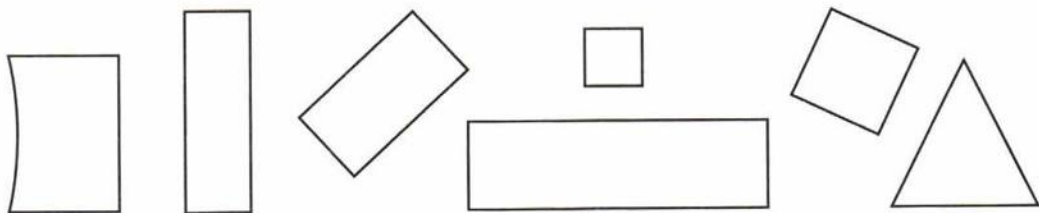
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

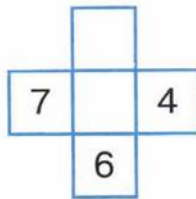
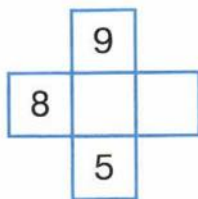
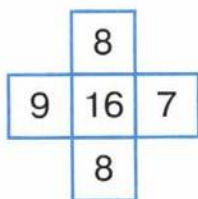
учени _____ 2 класса _____

1. Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

2. Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



3. Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы	Листья	Жёлуди	Шишки
Девочки			
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

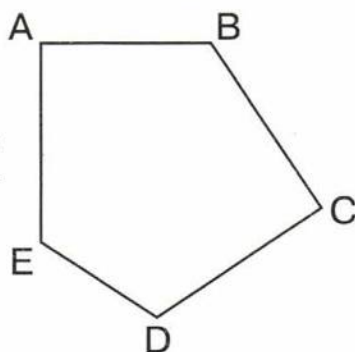
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



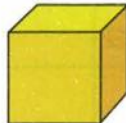
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

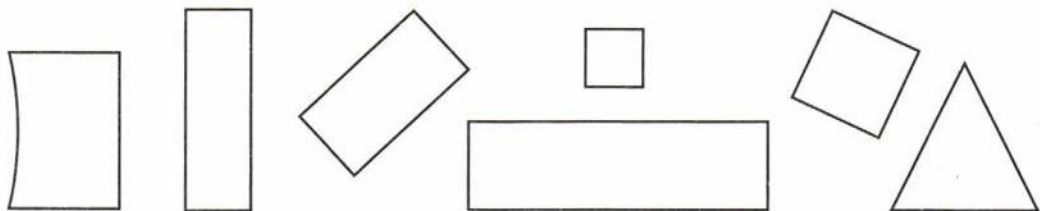
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

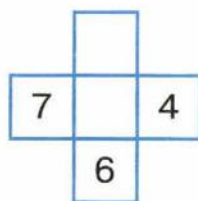
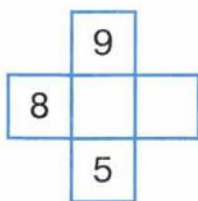
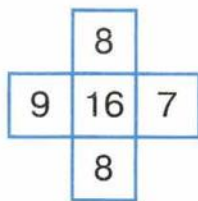
учени _____ 2 класса _____

1. Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

2. Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



3. Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

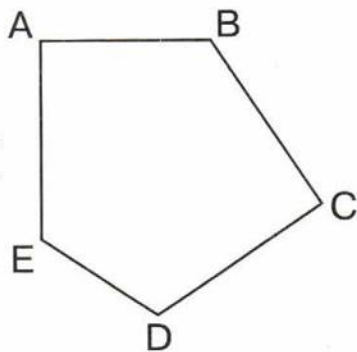
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



- Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



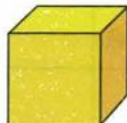
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

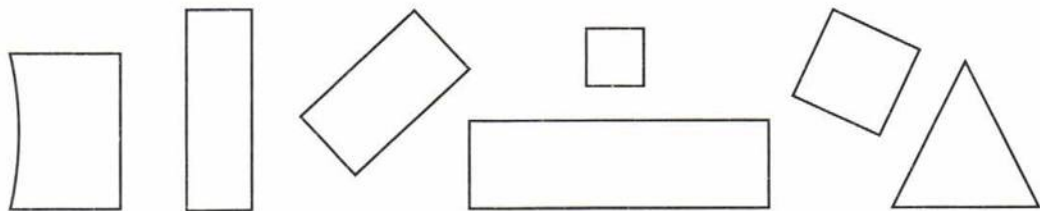
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

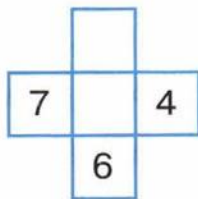
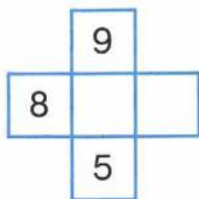
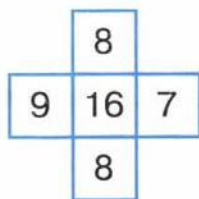
учени _____ 2 класса _____

1. Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

2. Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



3. Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

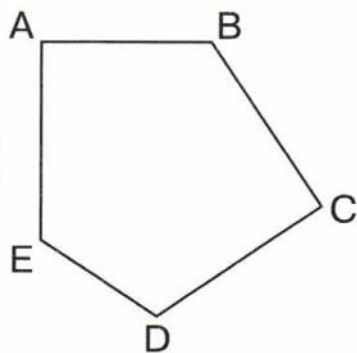
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



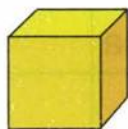
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

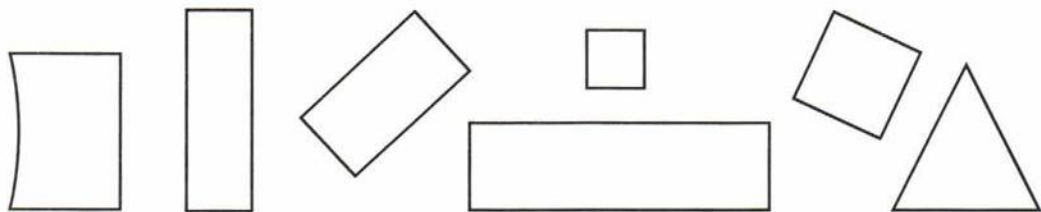
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

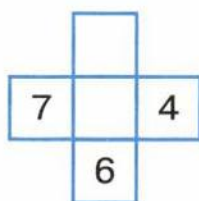
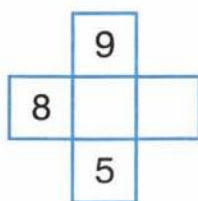
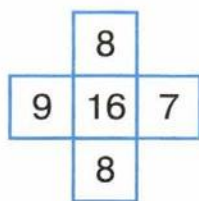
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

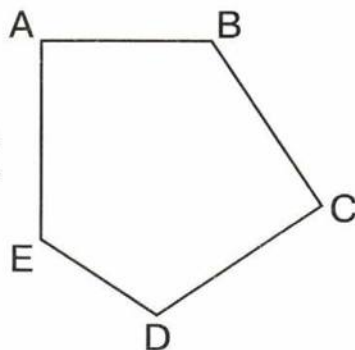
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



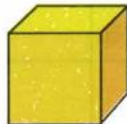
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

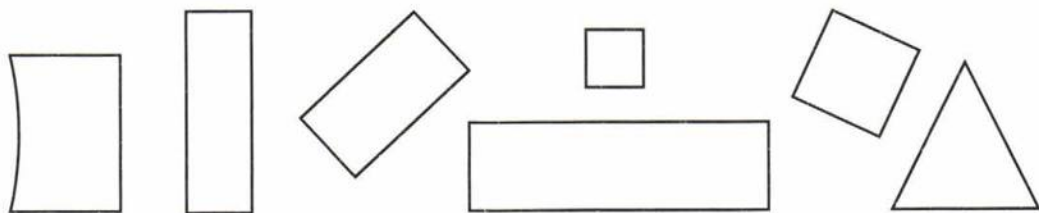
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

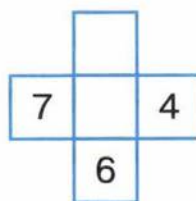
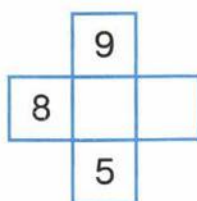
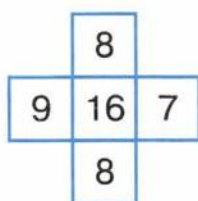
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

- 4.** Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

- 5.** Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

- 6.** Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

- Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

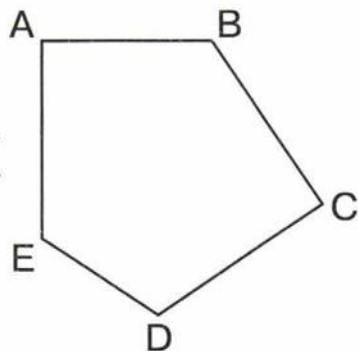
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



- Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



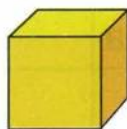
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

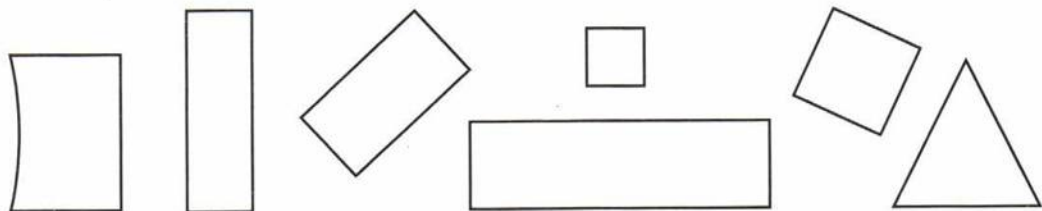
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

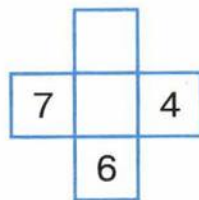
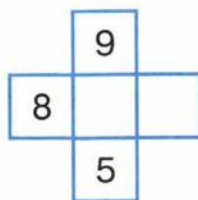
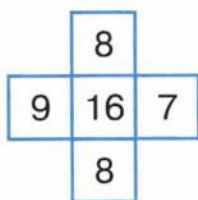
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

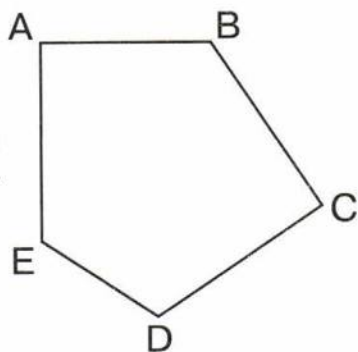
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

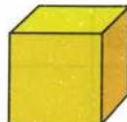
Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



①

②

③

④

⑤

⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

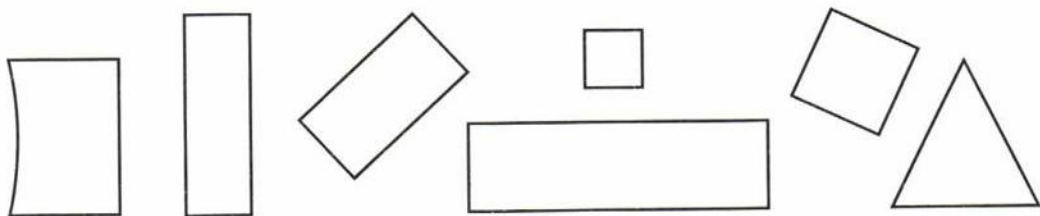
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

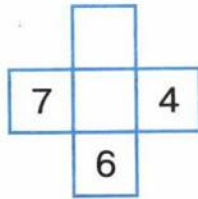
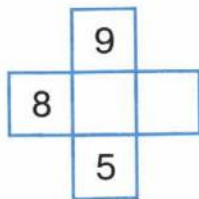
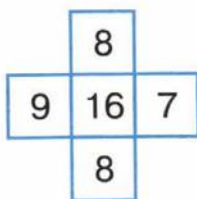
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.
-

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

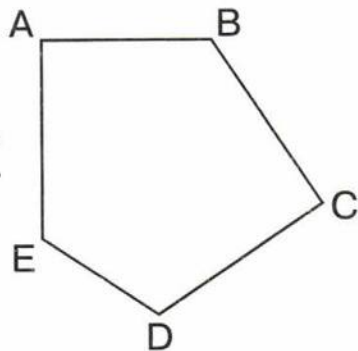
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



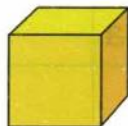
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

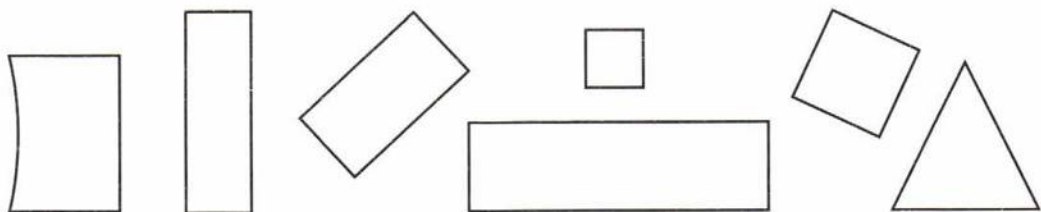
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

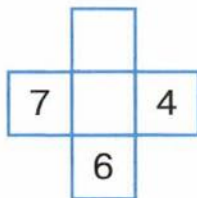
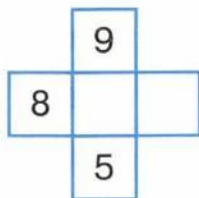
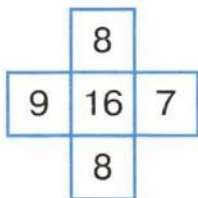
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.
-

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы \ Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

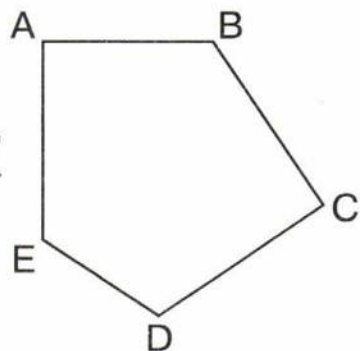
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



- Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



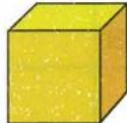
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

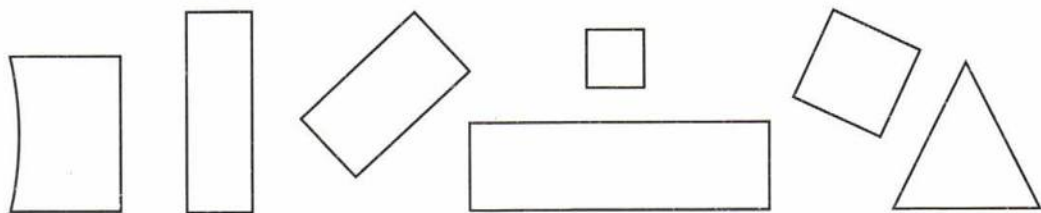
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

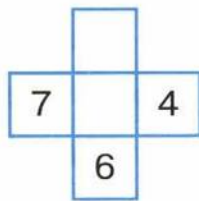
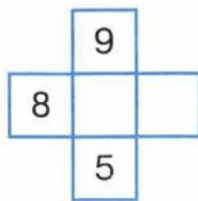
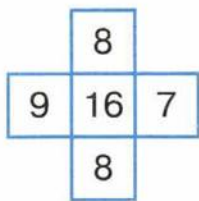
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ✓ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

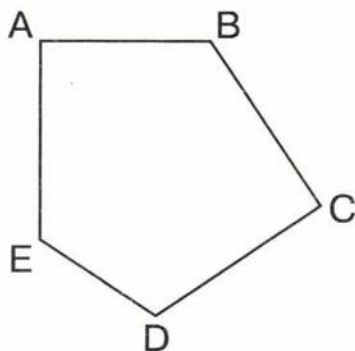
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



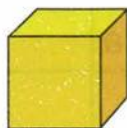
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

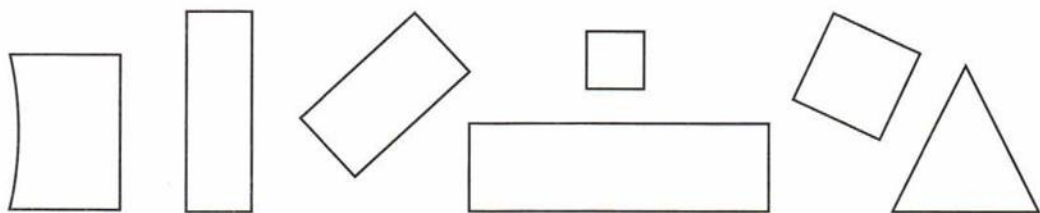
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

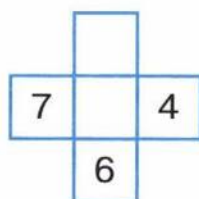
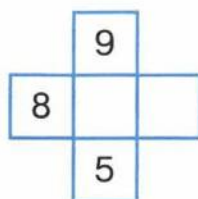
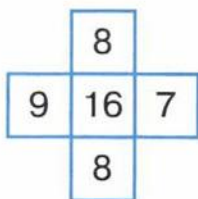
учени _____ 2 класса _____

1. Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

2. Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



3. Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы	Девочки		
	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

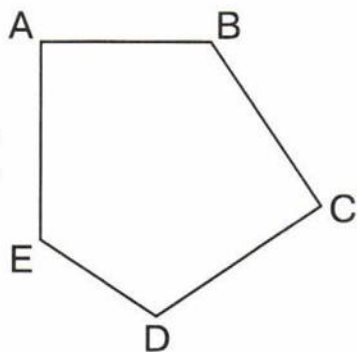
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



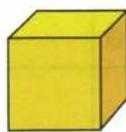
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

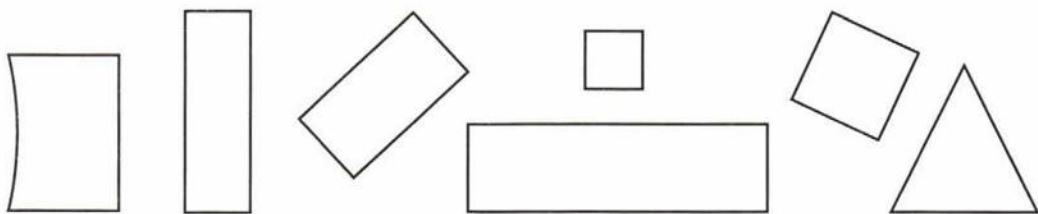
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

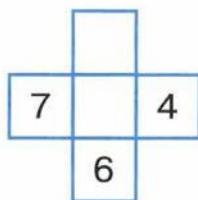
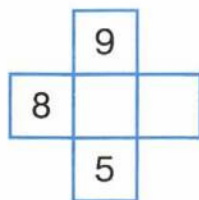
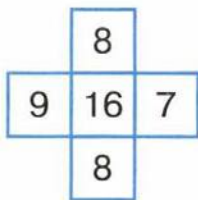
учени _____ 2 класса _____

1. Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

2. Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



3. Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы \ Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

- 7.** Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.
 а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

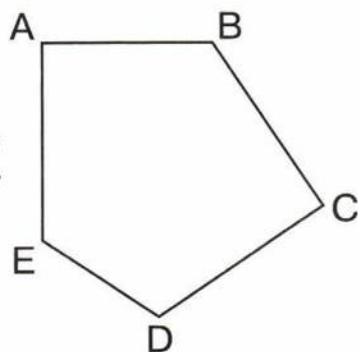
- 8.** Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

- 9.** Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



- Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



- 10.** Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



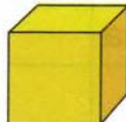
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

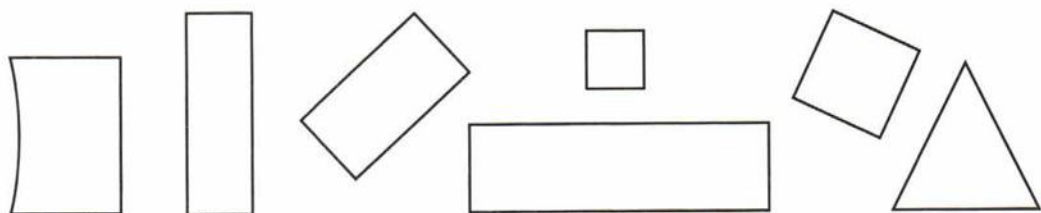
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

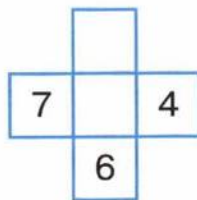
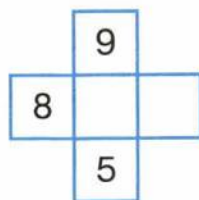
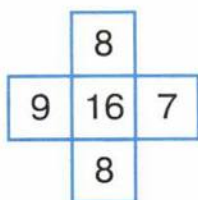
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ✓ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

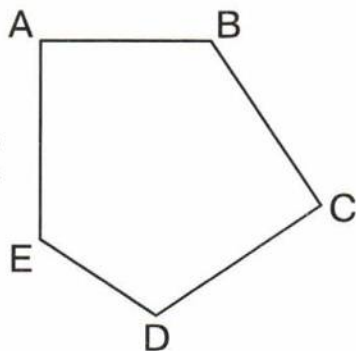
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



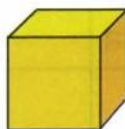
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

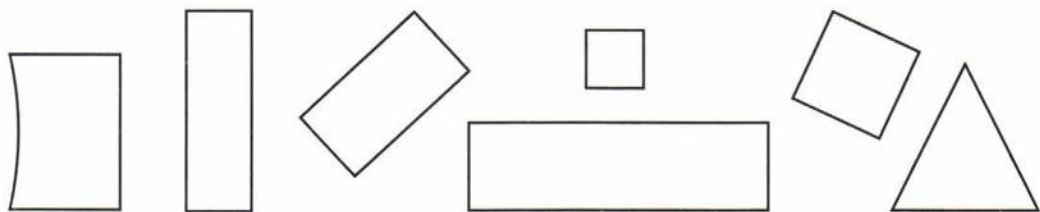
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

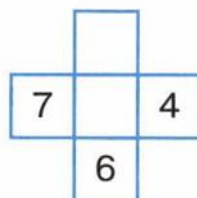
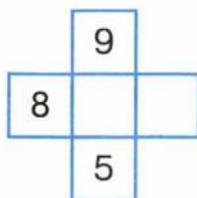
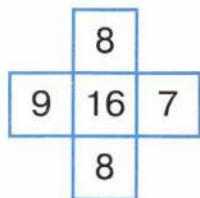
учени _____ 2 класса _____

1. Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

2. Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



3. Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы	Девочки		
	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

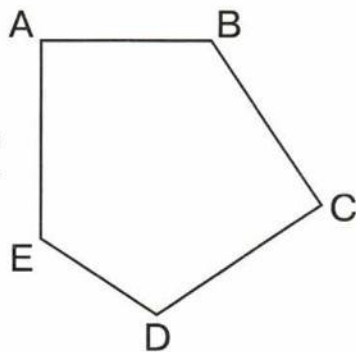
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



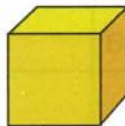
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

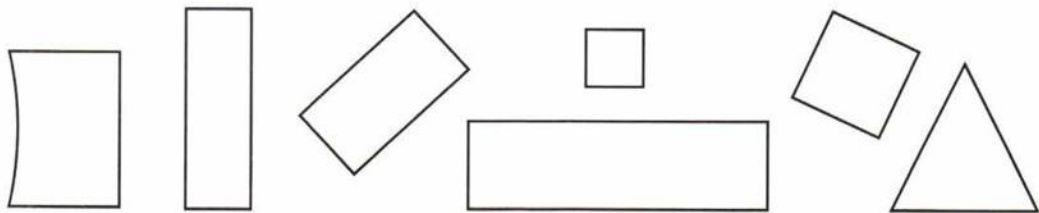
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

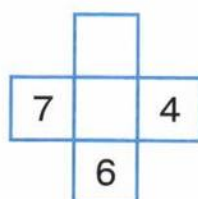
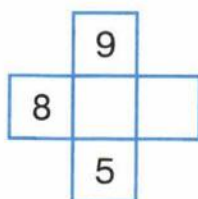
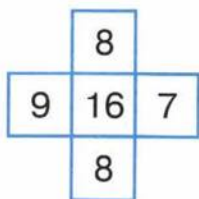
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы	Листья	Жёлуди	Шишки
Девочки			
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

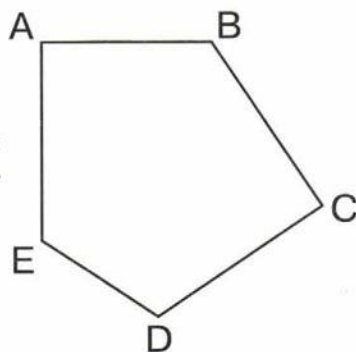
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



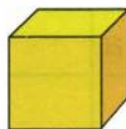
1



2



3



4



5



6

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

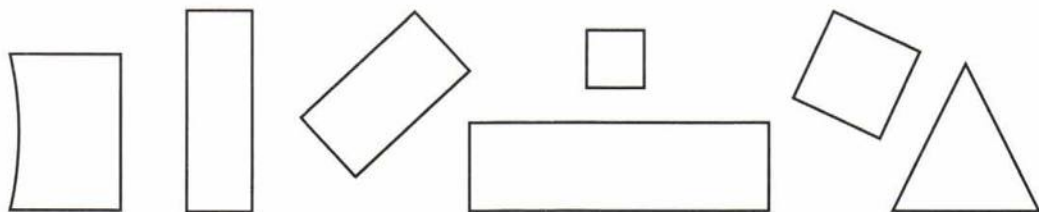
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

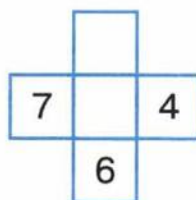
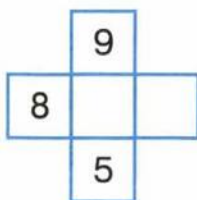
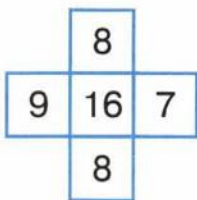
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

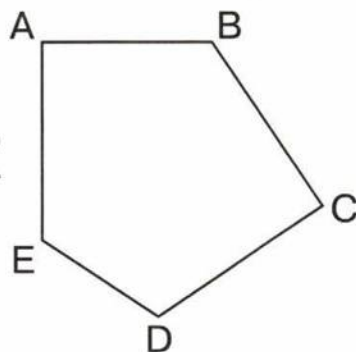
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



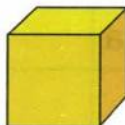
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

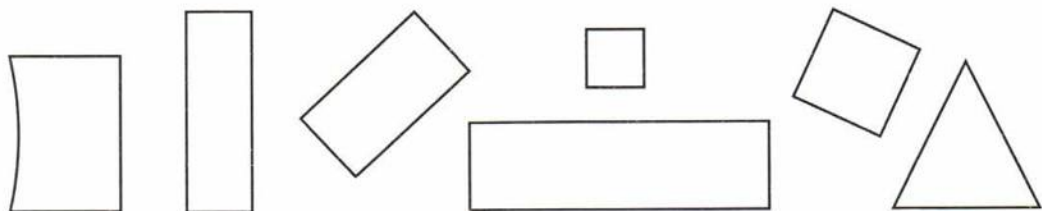
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

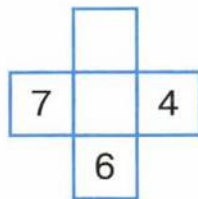
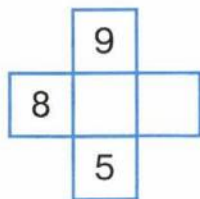
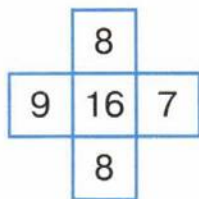
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ✓ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы	Листья	Жёлуди	Шишки
Девочки			
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

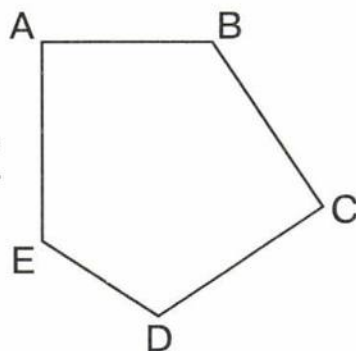
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



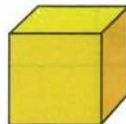
①



②



③



④



⑤



⑥

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

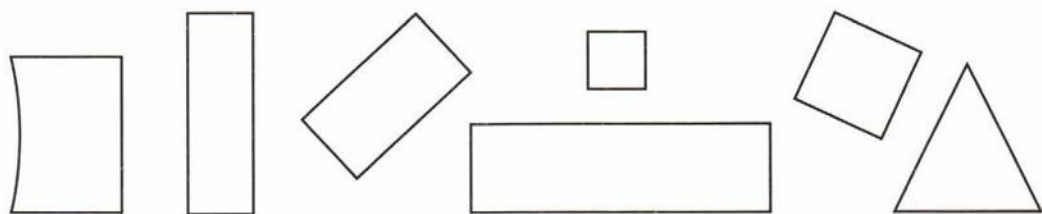
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

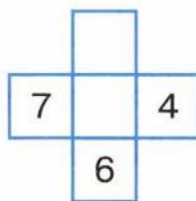
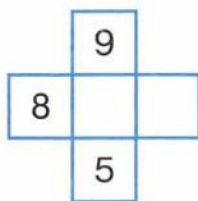
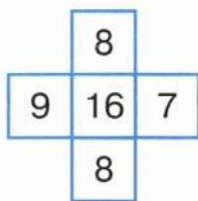
учени _____ 2 класса _____

- 1.** Отметь галочкой ☒ на рисунке прямоугольники с равными сторонами.



- Запиши, как называются эти прямоугольники.
-

- 2.** Найди правило, по которому записаны числа на первом рисунке, и запиши по тому же правилу числа на других рисунках.



- 3.** Маша и Лена одного роста, а Вера ниже Маши. Кто выше: Лена или Вера? _____

- Обозначь рост каждой девочки М. _____
на схеме отрезком и проверь Л. _____
свой ответ. В. _____

4. Какой длины может быть пирожок, купленный в буфете? Выбери ответ и подчеркни его.

а) 120 см; б) 120 дм; в) 120 мм.

5. Дополни каждую запись единицами длины.

а) 3 _____ 9 _____ = 309 см;

б) 3 _____ 9 _____ = 39 см.

6. Пользуясь таблицей, дополни данными условие задачи.

Предметы Девочки	Листья	Жёлуди	Шишки
Катя	17	40	16
Лена	25	20	18

Девочки собирали для поделок листья, жёлуди, шишки. Катя собрала _____ листьев, _____ желудей, а шишек – на _____ меньше, чем листьев. Лена собрала _____ шишек, _____ желудей, а листьев – на _____ больше, чем шишек.

• Ответь на вопросы.

а) Сколько всего листьев нашли девочки? _____

б) На сколько больше листьев нашла Лена, чем Катя? _____

7. Сравни выражения и поставь $>$, $<$ или $=$.

а) $207 \cdot 7 \dots 207 \cdot 9$; б) $128 \cdot 4 \dots 984 \cdot 0$.

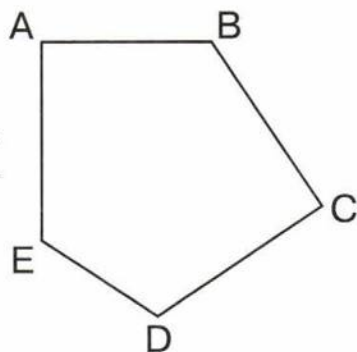
8. Запиши числа 784, 380, 803, 960, 80, 694, 71, 38, 100, 60, 30 в таблицу.

Условие \ Числа	Двузначные	Трёхзначные
Цифра 0 есть в записи числа		
Цифры 0 нет в записи числа		

9. Обозначь дугами тупые углы в многоугольнике ABCDE.



• Используя угольник, определи, сколько прямых углов в многоугольнике ABCDE.



10. Сколько минут осталось до отправления поезда, если по расписанию он должен выехать в 18 ч 15 мин?

Ответ: _____



- 1.** Найди закономерность в ряде чисел и запиши в нём ещё четыре числа.

96, 76, 86, 66, 76, 56 _____.

- 2.** Запиши номера фигур в каждой группе, если в первой группе фигура № 1, а во второй – фигура № 2.



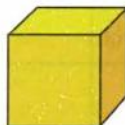
1



2



3



4



5



6

1-я группа 1, _____

2-я группа 2, _____

- 3.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.

а) $875 - 123 \dots 875 - 223$;

б) $534 + 98 \dots 534 + 58$.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	21
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «АССОЦИАЦИЯ XXI ВЕК»

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

www.kniga21vek.ru

www.book-for-school.ru

Электронная почта: shop@kniga21vek.ru

Москва, ул. Булterова, д. 17Б, 1-й этаж

Телефоны: (495) 334-11-69, 333-33-03, 330-51-43

КОНТАКТЫ

117485 г. Москва, а/я 65

Тел./факс: (495) 334-11-69, 333-33-03, 330-51-43

214000, г. Смоленск, а/я 214

Тел./факс: (4812) 38-55-41

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ

Для общения с коллегами и обмена опытом по образовательной системе «Гармония» создана социальная сеть

www.garmoniya-club.ru

Здесь авторы УМК «Гармония» и специалисты издательства ответят на ваши вопросы. Зарегистрировавшись в социальной сети, вы будете иметь возможность получать бесплатные комплекты методических рекомендаций, программ и дополнительный дидактический материал

**ИСТОМИНА НАТАЛИЯ БОРИСОВНА
ГОРИНА ОЛЬГА ПЕТРОВНА
ТИХОНОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА**

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

2 класс

Редактор *О. П. Горина*

Технический редактор *О. В. Клюшenkova*

Компьютерная вёрстка *О. В. Попова*

Корректор *И. И. Матвиешина*

ООО «Издательство «Ассоциация XXI век».
214004, Смоленск, ул. Николаева, д. 27а, 143.

Формат 70х90 $\frac{1}{16}$. Подписано в печать 16.11.2015. Объём 6,0 п. л.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin.

Тираж 3000 экз. Заказ № 42725 (Sm-Sm).

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.



Учебники образовательной системы «Гармония» соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Предметную область «Математика и информатика»
в образовательной системе «Гармония» обеспечивают:**

- **1 класс:** Учебник (в 2 частях), рабочие тетради № 1, 2, пособие для учителей «Уроки математики»
- **2 класс:** Учебник (в 2 частях), рабочие тетради № 1, 2, пособие для учителей «Уроки математики»
- **3 класс:** Учебник (в 2 частях), рабочие тетради № 1, 2, пособие для учителей «Уроки математики»
- **4 класс:** Учебник (в 2 частях), рабочие тетради № 1, 2, пособие для учителей «Уроки математики»
- Истомина Н. Б. Программа курса «Математика». 1–4 классы
- Истомина Н. Б., Горина О. П., Проскуряков Н. Н. Тестовые задания (2, 3, 4 классы) в печатной и электронной форме
- Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б. Рабочие тетради «Учимся решать логические задачи» (1–2, 3, 4 классы) и пособие для учителя
- Истомина Н. Б., Редько З. Б., Виноградова Е. П., Тихонова Н. Б. Рабочие тетради «Учимся решать комбинаторные задачи» (1–2, 3, 4 классы) и пособие для учителя
- Истомина Н. Б., Горина О. П., Редько З. Б., Шмырёва Г. Г. Рабочие тетради «Мои учебные достижения». 1, 2, 3, 4 классы
- Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б., Немкина Е. С. Рабочая тетрадь «Информатика». 1–2 классы
- Истомина Н. Б., Горина О. П., Тихонова Н. Б. Итоговые проверочные работы. 1, 2, 3, 4 классы
- Истомина Н. Б., Горина О. П., Смолеусова Т. В., Тихонова Н. Б. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка. Пособие для учителя
- Истомина Н. Б., Редько З. Б. Рабочие тетради «Учимся решать задачи». 1, 2, 3, 4 классы
- Истомина Н. Б., Редько З. Б. Рабочие тетради «Наглядная геометрия» (1, 2, 3, 4 классы) и методические рекомендации

